

Критеријуми оцењивања за предмет ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК
Пети разред

Елементи оцењивања

Прва наставна тема: Le club de ma classe - Ученички клуб

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- поздрави и отпоздрави, примењујући најједноставнија језичка средства
- представи себе и другог
- разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- правилно изговара слова француског алфабета
- поздрави млађу и старију особу
- представи себе и другог
- пружи информацију о старости
- наведе омиљене основне боје
- говори о особинама друге особе или себе користећи глагол „être“
- разуме и одговори на јасно постављена питања личне природе
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ515

- изговара слова француског алфабета
- поздравља другу особу
- представља се
- представља другог
- одговара на питања личне природе
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ514

- изговара слова француског алфабета
- поздравља другу особу уз питања наставника
- представља се уз питања наставника

- представља другог уз питања наставника
- разуме и одговара на питања личне природе уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ513

- изговара слова француског алфабета уз помоћ наставника
- поздравља другу особу уз помоћ наставника
- представља се користећи једноставне реченице
- представља другог уз помоћ наставника
- разуме и одговара на питања личне природе уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 2

ФУ512

- ученик се поздравља и представља уз већу помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника

Оцена 1

ФУ511

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП515

- представља себе и друге
- одговара на питања личне природе
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП514

- представља себе и друге у већем броју примера
- одговара на питања личне природе у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП513

- попуњава табеле са личним подацима у мањем броју примера
- представља себе и друге користећи најједноставније изразе
- разуме и одговара на учестала питања личне природе у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП512

- записује слова француског алфабета
- повезује појмове на тему поздрављања
- попуњава табеле са личним подацима у мањој мери
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим реченицама

Оцена 1

ФП511

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Друга наставна тема: Le club des artistes - Уметнички клуб

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- разуме једноставан опис живих бића, предмета,
- опише жива бића, предмете једноставним језичким средствима
- представи себе и другог
- разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих
- разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања, слагања/неслагања и реагује на њих;
- тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- препозна и именује предмете школског прибора
- представи себе говорећи о годинама старости и датуму рођења;
- тражи и пружи основне информације у вези са годинама старости;
- представи другог говорећи о годинама старости и датуму рођења;
- разуме јасно постављена једноставна питања на тему година рођења и одговара на њих;
- разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања, слагања/неслагања и реагује на њих;
- тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања
Усмено испитивање
(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ525

- именује предмете школског прибора које поседује
- тражи информацију и поставља питања личне природе
- одговара на питања у вези годинама старости
- изражава допадање / недопадање
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ524

- наводи предмете школског прибора које поседује уз питања наставника
- тражи информацију и поставља питања личне природе уз питања наставника
- одговара на питања у вези са годинама старости уз питања наставника
- изражава допадање / недопадање уз фреквентне фразе
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ523

- именује предмете једноставним средствима
- представља себе и другог једноставним језичким средствима
- разуме и пружа основне информације у вези са годинама старости уз помоћ наставника
- једноставним средствима изражава допадање / недопадање уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 2

ФУ522

- именује поједине предмете уз већу помоћ наставника
- саопштава своје године уз помоћ наставника
- изражава допадање / недопадање најједноставнијим језичким средствима уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 1

ФУ521

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП525

- представља себе и друге
- одговара на питања у вези са годинама старости
- изражава допадање / недопадање
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП524

- представља себе и друге у већем броју примера
- одговара на готово сва питања у вези са годинама старости у већем броју примера
- изражава допадање / недопадање у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП523

- представља себе и друге користећи најједноставније изразе
- разуме и одговара на учестала питања личне природе у мањем броју примера
- изражава допадање / недопадање наводећи мали број примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП522

- повезује појмове на тему представљања
- наводи своје године старости
- препознаје лексику допадања / недопадања
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима

Оцена 1

ФП521

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Трећа наставна тема: Le club des lecteurs - Читалачки клуб

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- разуме и именује просторије у школи
- разуме и именује предмете у учионици
- наведе школске предмете
- разуме једноставна обавештења о хронолошком времену и реагује на њих

- каже тачно хронолошко време
- постави питање о хронолошком времену
- разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих;
- наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;
- разуме и реагује на налоге и упутства на часу
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- разуме и именује просторије у школи
- разуме и именује предмете у учионици
- наведе школске предмете
- разуме једноставна обавештења о хронолошком времену и реагује на њих
- каже тачно хронолошко време
- постави питање о хронолошком времену
- разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих;
- наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;
- разуме и реагује на налоге и упутства на часу
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ535

- разуме и именује просторије у школи
- разуме и именује предмете у учионици
- говори тачно хронолошко време
- наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ534

- разуме и именује просторије у школи уз питања наставника
- разуме и именује предмете у учионици уз питања наставника

- говори тачно хронолошко време уз питања наставника
- наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ533

- разуме и именује просторије у школи уз помоћ наставника
- разуме и именује предмете у учионици уз помоћ наставника
- говори тачно хронолошко време уз помоћ наставника
- наводи једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање; уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 2

ФУ532

- препознаје просторије у школи
- препознаје предмете у учионици
- говори тачно хронолошко време уз већу помоћ наставника
- наводи најједноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 1

ФУ531

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП535

- разуме и повезује примере са употребљеном лексиком за школске просторије и предмете у учионици
- представља своју породицу уз изражавање припадања
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП534

- разуме и повезује примере са употребљеном лексиком за школске просторије и предмете у учионици у већем броју примера
- представља своју породицу уз изражавање припадања у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП533

- разуме и повезује примере са употребљеном лексиком на тему појединих школских просторија и предмета у учионици уз помоћ наставника у мањем броју примера
- представља своју породицу уз изражавање припадања у једноставним исказима уз помоћ наставника у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП532

- разуме и препознаје називе за школске просторије и предмете у учионици у најједноставнијим примерима
- разуме питања о представљању чланова породице у најједноставнијим примерима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима

Оцена 1

ФП531

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Четврта наставна тема: Le club des athlètes - Спортски клуб

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- разуме једноставан опис живих бића, предмета, места и појава,
- опише жива бића, предмете и места и појаве једноставним језичким средствима
- представи себе и другог;
- разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих;
- разуме позив и реагује на њега;
- упути позив на заједничку активност;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- разуме опис друга / другарица
- опише друга / другарицу
- разуме реченице у вези са представљањем породице
- представи своју породицу
- разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих;
- говори о планираним активностима
- опише и планира уобичајене и тренутне активности кратким једноставним језичким средствима

- разуме позив и реагује на њега
- упути позив на заједничку активност
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ545

- разуме и описује друга / другарицу
- представља све чланове породице
- разуме реченице и говори о својим активностима и плановима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ544

- разуме и описује друга / другарицу уз питања наставника
- представља све чланове породице уз питања наставника
- разуме реченице и говори о својим активностима и плановима уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ543

- разуме и описује друга / другарицу уз помоћ наставника
- представља све чланове породице уз помоћ наставника
- разуме реченице и говори о својим активностима и плановима уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 2

ФУ542

- представља поједине чланове породице уз већу помоћ наставника
- разуме позив на одређене активности уз већу помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника

Оцена 1

ФУ541

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП545

- разуме и употребљава женски род придева у описивању
- представља све чланове породице
- употребљава садашње време на тему активности
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП544

- разуме и употребљава женски род фреквентних придева у описивању
- представља чланове породице у већем броју примера
- употребљава садашње време на тему активности у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП543

- разуме и наводи поједине придеве женског рода у мањем броју примера
- представља чланове породице у мањем броју примера
- употребљава садашње време најфреквентнијих глагола у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП542

- препознаје женски род придева
- разуме питање о члановима породице
- препознаје и наводи садашње време глагола у једнини
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 1

ФП541

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Пета наставна тема: Le club des citadins - Грађански клуб

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- разуме једноставна обавештења о простору и оријентацији у простору и реагује на њих
- тражи и пружи кратка и једноставна обавештења о оријентацији у простору
- опише непосредни простор у којем се креће
- представи себе и другог;
- разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих;
- разуме једноставне исказе о уобичајеним и тренутним активностима и способностима и реагује на њих;

- опише и планира уобичајене и тренутне активности кратким једноставним језичким средствима;
- опише шта уме/не уме да (у)ради;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- разуме једноставна обавештења о саобраћају у граду
- именује важне објекте у граду
- тражи и пружи кратка и једноставна обавештења о оријентацији
- опише непосредни простор у којем се креће
- представља чланове породице и наводи њихову професију
- тражи информацију о професији особе
- разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих;
- разуме једноставне исказе о уобичајеним и тренутним активностима и способностима и реагује на њих;
- опише и планира уобичајене и тренутне активности кратким једноставним језичким средствима;
- опише шта уме/не уме да (у)ради;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ555

- разуме и одговара на питања о кретању у простору
- разуме и именује важне објекте у граду
- разуме и говори о професији чланова породице
- разуме и говори о својим активностима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ554

- разуме и одговара на већину питања о кретању у простору
- разуме и именује готово све важне објекте у граду
- разуме и говори о професији чланова породице уз питања наставника
- разуме и говори о својим активностима уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ553

- разуме и одговара на поједина питања о кретању у простору уз помоћ наставника
- разуме и именује фреквентне изразе за објекте у граду уз помоћ наставника
- разуме и говори о професији чланова породице уз помоћ наставника
- разуме и говори о својим активностима уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 2

ФУ552

- препознаје називе одређених објеката у граду у најједноставнијим примерима
- разуме називе за омиљену професију
- разуме исказе за омиљену активност
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 1

ФУ551

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП555

- разуме упутства у вези са кретањем
- разуме и наводи женски род именица
- употребљава садашње време глагола на тему активности
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП554

- разуме упутства у вези са кретањем у већем броју примера
- разуме и наводи женски род именица у већем броју примера
- употребљава садашње време глагола на тему активности у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП553

- разуме упутства у вези са кретањем у мањем броју примера
- разуме и наводи женски род именица у мањем броју примера
- употребљава садашње време глагола на тему активности у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП552

- разуме упутства у вези са кретањем у најједноставнијим примерима
- разуме и наводи женски род именица у најједноставнијим примерима

- употребљава садашње време глагола на тему активности у најједноставнијим примерима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима

Оцена 1

ФП551

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Шеста наставна тема: Le club des photographes - Фотографски клуб

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- разуме и одговара на питања о времену
- поставља питања о времену
- наводи у представљању континент, државу, град у коме живи
- тражи информацију о пореклу и месту становања (континент, држава, град)
- одговара на питања о заједничким активностима
- упуту позив на заједничку активност
- разуме када се говори о планираним активностима
- говори о својим планираним активностима
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- разуме и одговара на питања о метеоролошком времену
- поставља питања о метеоролошком времену
- наводи у представљању континент, државу, град у коме живи
- тражи информацију о пореклу и месту становања (континент, држава, град)
- одговара на питања о заједничким активностима
- упуту позив на заједничку активност
- разуме када се говори о планираним активностима
- говори о својим планираним активностима
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ565

- разуме и одговара на питања о метеоролошком времену
- представља се и наводи континент, државу, град у коме живи
- представља другог и наводи континент, државу, град у коме живи
- разуме и говори о својим активностима и плановима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ564

- разуме и одговара на већину питања о метеоролошком времену
- представља се и наводи континент, државу, град у коме живи уз питања наставника
- представља другог и наводи континент, државу, град у коме живи уз питања наставника
- разуме и говори о својим активностима и плановима уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ563

- разуме и одговара на фреквентна питања о метеоролошком времену уз помоћ наставника
- представља се и наводи континент, државу, град у коме живи уз помоћ наставника
- представља другог и наводи континент, државу, град у коме живи уз помоћ наставника
- разуме и говори о одређеним активностима и плановима уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 2

ФУ562

- разуме поједине изразе о метеоролошком времену
- наводи омиљене активности уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 1

ФУ561

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП565

- допуњује питања о активностима
- употребљава садашње време правилних и неправилних глагола

- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП564

- допуњује питања о одређеним активностима у већем броју примера
- употребљава садашње време фреквентних правилних и неправилних глагола у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП563

- допуњује питања о омиљеним активностима у мањем броју примера
- употребљава садашње време најфреквентнијих правилних и неправилних глагола у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП562

- препознаје питања о омиљеним активностима
- повезује примере са садашњим временом глагола
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 1

ФП561

- нису испуњени критеријуми.