

Критеријуми оцењивања за предмет ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Шести разред

Елементи оцењивања

Прва наставна тема:

Unité 1 – Le club des lookés

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- поздрави и отпоздрави, представи себе и другог користећи једноставна језичка средства;
- постави и одговори на једноставна питања личне природе;
- размени једноставне исказе у вези са својим и туђим плановима и намерама;
- саопшти шта он/она или неко други планира, намерава;
- изрази основне жеље користећи једноставна језичка средства.
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- поздрави млађу и старију особу користећи једноставна језичка средства;
- представи себе и другог користећи једноставна језичка средства;
- постави и одговори на једноставна питања личне природе;
- опише одевне предмете и аксесоаре
- изрази допадање / недопадање на тему одевних предмета и аксесоара
- саопшти шта он/она или неко други планира, намерава;
- изрази основне жеље, користећи једноставна језичка средства.
- разуме и одговори на јасно постављена питања личне природе
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ615

- представља се
- одговара на питања личне природе
- описује одевне предмете и аксесоаре
- изрази допадање / недопадање на тему одевних предмета и аксесоара
- саопшти шта он/она или неко други планира, намерава;
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ614

- представља се уз питања наставника
- одговара на питања личне природе уз питања наставника
- описује одевне предмете и аксесоаре уз питања наставника
- изрази допадање / недопадање на тему одевних предмета и аксесоара уз питања наставника
- саопшти шта он/она или неко други планира, намерава; уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 3

ФУ613

- представља се уз помоћ наставника
- одговара на питања личне природе уз помоћ наставника
- описује одевне предмете и аксесоаре уз помоћ наставника
- изрази допадање / недопадање на тему одевних предмета и аксесоара уз помоћ наставника
- саопшти шта он/она или неко други планира, намерава; уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 2

ФУ612

- ученик се представља уз већу помоћ наставника
- изражава допадање / недопадање на тему одевних предмета и аксесоара уз већу помоћ наставника
- саопштава у најједноставнијим исказима шта планира уз већу помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 1

ФУ611

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП615

- разуме и одговара на питања на тему допадања / недопадања
- правилно употребљава женски род и множину придева
- мења кроз лица глаголе у блиском будућем времену
- мења кроз лица глаголе у садашњем времену за исказивање жеље и могућности
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП614

- разуме и одговара готово на сва питања на тему допадања / недопадања у већем броју примера
- правилно употребљава женски род и множину придева у већем броју примера

- мења кроз готово сва лица глаголе у блиском будућем времену у већем броју примера
- мења кроз готово сва лица глаголе у садашњем времену за исказивање жеље и могућности у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 3

ФП613

- одговара на поједина питања на тему допадања / недопадања у мањем броју примера
- правилно употребљава женски род и множину фреквентних придева у мањем броју примера
- мења кроз лица једнине глаголе у блиском будућем времену у мањем броју примера
- мења кроз лица једнине глаголе у садашњем времену за исказивање жеље и могућности у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 2

ФП612

- разуме и препознаје женски род придева
- разуме и препознаје глаголе у блиском будућем времену
- разуме и препознаје глаголе у садашњем времену за исказивање жеље и могућности
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 1

ФП611

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Друга наставна тема:

Unité 2 – Le club des décorateurs

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- опише специфичније просторне односе и величине једноставним, везаним исказима;
- опише дневни/недељни распоред активности;
- разуме једноставан опис особа, предмета и пореди их;
- разуме и следи једноставна упутства у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота;
- даје једноставна упутства из домена свакодневног живота и личних интересовања;
- упути једноставан предлог;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- разуме и опише просторне односе и величине једноставним исказима
 - разуме и наброји дневне / недељне активности
 - разуме једноставан опис особа, предмета и пореди их;
 - разуме и даје једноставна упутства из домена свакодневног живота и личних интересовања;
 - упути једноставан предлог;
 - пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему
- Методe оцењивања
Усмено испитивање
(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ625

- разуме и наводи просторије у кући
- препознаје и именује предмете у просторији
- упоређује предмете по величини
- упоређује особе по особинама
- разуме упутства и предлоге и реагује на њих
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ624

- разуме и наводи готово све просторије у кући уз питања наставника
- препознаје и именује готово све предмете у просторији уз питања наставника
- упоређује предмете по величини уз питања наставника
- упоређује особе по особинама уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 3

ФУ623

- разуме и наводи просторије у кући уз већу помоћ наставника
- препознаје и именује предмете у просторији уз већу помоћ наставника
- упоређује предмете по величини уз већу помоћ наставника
- упоређује особе по особинама уз већу помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 2

ФУ622

- разуме и наводи поједине просторије у кући
- разуме и наводи поједине предмете у просторији
- разуме поређење предмета и особа
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 1

ФУ621

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП625

- мења кроз лица повратне глаголе у садашњем времену
- класификује просторије и предмете
- пореди особе и предмете
- правилно употребљава императив глагола
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП624

- мења кроз готово сва лица повратне глаголе у садашњем времену
- класификује просторије и предмете у већини примера
- пореди особе и предмете у већини примера
- правилно употребљава императив глагола у готово свим лицима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 3

ФП623

- мења кроз лица једнине повратне глаголе у садашњем времену у мањем броју примера
- класификује просторије и предмете у мањем броју примера
- пореди особе и предмете у мањем броју примера
- правилно употребљава императив глагола прве групе
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 2

ФП622

- препознаје садашње време повратних глагола
- препознаје одређене просторије и предмете
- препознаје императив глагола прве групе
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 1

ФП621

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Трећа наставна тема:

Unité 3 – Le club des sportifs

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- разуме и опише једноставне исказе који се односе на описивање интересовања, изражавање допадања и недопадања и реагује на њих;
 - разуме једноставне изразе који се односе на поседовање и припадност;
 - формулише једноставне исказе који се односе на поседовање и припадност;
 - поставља питања на различите начине;
 - разуме једноставне предлоге и одговори на њих;
 - упути једноставан предлог;
 - пружи одговарајући изговор или одговарајуће оправдање;
 - пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему
- Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- разуме и опише једноставне исказе који се односе на описивање интересовања за спорт и реагује на њих;
- изражава допадање / недопадање одређеног спорта или активности
- разуме једноставне изразе који се односе на поседовање и припадност;
- формулише једноставне исказе који се односе на поседовање и припадност;
- поставља питања на различите начине, помоћу упитних речи и интонацијом;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ635

- разуме исказе и наводи омиљене спортове и активности
- представља чланове своје породице
- разуме питања и поставља их на различите начине
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ634

- разуме исказе и наводи омиљене спортове и активности уз питања наставника
- представља чланове своје породице уз питања наставника
- разуме питања и поставља их на различите начине у готово свим примерима уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ633

- разуме исказе и наводи омиљене спортове и активности уз помоћ наставника
- представља чланове своје породице уз помоћ наставника
- разуме питања и поставља их на различите начине уз помоћ наставника

- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 2

ФУ632

- представља чланове своје породице уз већу помоћ наставника
- разуме и препознаје омиљене спортове уз већу помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника

Оцена 1

ФУ631

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП635

- разуме и употребљава исказе везане за омиљену активност
- употребљава присвојне придеве у једноставним реченицама
- поставља питања на више начина
- разуме и одговара на питања
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП634

- разуме и употребљава готово све фреквентне исказе везане за омиљену активност у већем броју примера
- употребљава присвојне придеве у једноставним реченицама у већем броју примера
- поставља питања на више начина у већем броју примера
- разуме и одговара на готово сва питања у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП633

- разуме и употребљава фреквентне исказе везане за омиљену активност у мањем броју примера
- употребљава присвојне придеве у једноставним реченицама у једнини у мањем броју примера
- поставља питања интонацијом у мањем броју примера
- разуме и одговара на најједноставнија питања
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП632

- разуме исказе везане за омиљену активност
- препознаје присвојне придеве
- разуме и препознаје питања интонацијом
- повезује питање и одговор

- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима

Оцена 1

ФП631

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Четврта наставна тема:

Unité 4 – Le club des gourmands

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- састави списак за куповину;
- на једноставан начин затражи артикле у продавници и наручи јело и/или пиће у ресторану;
- разуме једноставне изразе који се односе на количину нечега;
- пита и саопшти колико нечега има/нема, користећи једноставна језичка средства;
- разуме планове и намере и реагује на њих;
- размени једноставне исказе у вези са својим и туђим плановима и намерама;
- говори о начинима исхране и обичајима у Француској
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- састави списак за куповину;
- класификује називе за намирнице и пића
- класификује називе за поврће и воће
- на једноставан начин говори о дневним оброцима
- разуме планове и намере и реагује на њих;
- размени једноставне исказе у вези са својим и туђим плановима и намерама;
- разуме једноставне изразе који се односе на количину нечега;
- пита и саопшти колико нечега има/нема, користећи једноставна језичка средства;
- на једноставан начин затражи артикле у продавници
- говори о начинима исхране и обичајима у Француској
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ645

- на једноставан начин говори о дневним оброцима
- разуме и говори о омиљеним намирницама на једноставан начин

- препознаје и правилно употребљава партитивни члан
- једноставним исказима тражи намирнице у продавници
- разуме и наводи своје будуће планове и намере
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ644

- на једноставан начин говори о дневним оброцима уз питања наставника
- разуме и говори о омиљеним намирницама на једноставан начин уз питања наставника
- препознаје и правилно употребљава партитивни члан уз питања наставника
- једноставним исказима тражи намирнице у продавници уз питања наставника
- разуме и наводи своје будуће планове и намере уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ643

- на једноставан начин говори о дневним оброцима уз помоћ наставника
- разуме и говори о омиљеним намирницама на једноставан начин уз помоћ наставника
- препознаје и правилно употребљава партитивни члан уз помоћ наставника
- једноставним исказима тражи намирнице у продавници уз помоћ наставника
- разуме и наводи своје будуће планове и намере уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 2

ФУ642

- разуме и наводи једноставне реченице о омиљеној храни уз већу помоћ наставника
- разуме и говори о плановима уз већу помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника

Оцена 1

ФУ641

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП645

- препознаје и правилно употребљава партитивни члан
- класификује намирнице
- повезује намирнице и дневне оброке
- употребљава будуће време у једноставним реченицама
- поставља питања помоћу упитних речи
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП644

- препознаје и правилно употребљава партитивни члан у већем броју примера
- класификује намирнице у већем броју примера
- повезује намирнице и дневне оброке у већем броју примера
- употребљава будуће време у једноставним реченицама у већем броју примера
- поставља питања помоћу упитних речи у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП643

- препознаје и правилно употребљава партитивни члан у фреквентним примерима
- класификује омиљене намирнице у мањем броју примера
- повезује намирнице и дневне оброке у мањем броју примера
- употребљава будуће време у једноставним реченицама
- поставља најједноставнија питања помоћу упитних речи у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП642

- препознаје и издваја одређене намирнице
- класификује основне намирнице
- у најједноставнијим примерима употребљава будуће време
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 1

ФП641

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Пета наставна тема:

Unité 5 – Le club des explorateurs

Број часова: 9

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- разуме једноставан опис животиња
- разуме једноставне изразе који се односе на изражавање интересовања
- постави питање и одговори на исто уз образложење
- негативно одговори на питање
- размени информације у вези са догађајима у прошлости;
- опише у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости;
- разуме краће текстове у којима се описују догађаји у прошлости;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- разуме једноставан опис животиња

- класификује животиње према станишту
- разуме једноставне изразе који се односе на изражавање интересовања и способности
- постави питање и одговори на исто уз образложење
- негативно одговори на питање
- употреби у реченици сложени перфекат
- размени информације у вези са догађајима у прошлости;
- опише у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости;
- разуме краће текстове у којима се описују догађаји у прошлости;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ655

- наводи и класификује животиње према станишту
- разуме и говори о интересовањима и способностима
- употребљава у једноставним реченицама сложени перфекат
- разуме и говори о догађајима из прошлости у краћим исказима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ654

- наводи и класификује животиње према станишту у већини примера
- разуме и говори о интересовањима и способностима у већини примера
- употребљава у једноставним реченицама сложени перфекат уз питања наставника
- разуме и говори о догађајима из прошлости у краћим исказима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ653

- наводи и класификује животиње према станишту уз помоћ наставника
- разуме и говори о интересовањима и способностима уз помоћ наставника
- употребљава у једноставним реченицама сложени перфекат
- разуме и говори о догађајима из прошлости у краћим исказима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 2

ФУ652

- препознаје одређене животиње уз већу помоћ наставника
- допуњује и повезује примере са сложеним перфектом
- наводи догађај из прошлости уз већу помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника

Оцена 1

ФУ651

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП655

- разуме и повезује питања и одговоре на тему интересовања
- мења кроз лица глаголе у сложеном перфекту
- наводи догађаје из прошлости у једноставним исказима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП654

- разуме и повезује питања и одговоре на тему интересовања у већем броју примера
- мења кроз лица готово све наведене глаголе у сложеном перфекту у већем броју примера
- наводи догађаје из прошлости у једноставним исказима у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у већем броју примера

Оцена 3

ФП653

- разуме и повезује питања и одговоре на тему интересовања у мањем броју примера
- мења кроз лица правилне глаголе у сложеном перфекту у мањем броју примера
- наводи догађај из прошлости уз глаголе прве групе у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП652

- разуме и повезује питања и одговоре на тему интересовања у најједноставнијим примерима
- мења кроз лица једнине глаголе у сложеном перфекту у најједноставнијим примерима
- наводи догађај из прошлости у првом лицу
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима

Оцена 1

ФП651

- нису испуњени критеријуми.

Елементи оцењивања

Шеста наставна тема:

Unité 6 – Le club des voyageurs

Очекивани исходи

који ће се оцењивати (општи)

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

- разуме и говори о превозним средствима
- разуме честитку и одговори на њу;
- упуту пригодну честитку;
- разуме једноставна обавештења о метеоролошком и хронолошком времену и реагује на њих тражи и даје кратка и једноставна обавештења о метеоролошком времену.
- разуме свакодневне изразе у вези са потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;
- изрази основне потребе, осете и осећања користећи једноставна језичка средства;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- разуме и говори о превозним средствима
- разуме честитку и одговори на њу;
- упуту пригодну честитку;
- разуме једноставна обавештења о метеоролошком и хронолошком времену и реагује на њих тражи и даје кратка и једноставна обавештења о метеоролошком времену.
- разуме свакодневне изразе у вези са потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;
- изрази основне потребе, осете и осећања користећи једноставна језичка средства;
- пренесе поруку на матерњем језику на одређену тему

Методe оцењивања

Усмено испитивање

(разумевање говора и усмено изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФУ665

- разуме и говори о превозним средствима
- разуме и упућује честитке
- разуме једноставне исказе о метеоролошком и хронолошком времену
- разуме и одговара на питања о потребама и осетима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФУ664

- разуме и говори о превозним средствима уз питања наставника
- разуме и упућује честитке уз питања наставника
- разуме једноставне исказе о метеоролошком и хронолошком времену уз питања наставника

- разуме и одговара на питања о потребама и осетима уз питања наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз питања наставника

Оцена 3

ФУ663

- разуме и говори о одређеним превозним средствима уз помоћ наставника
- разуме и упућује честитке уз помоћ наставника
- разуме најједноставније исказе о метеоролошком и хронолошком времену уз помоћ наставника
- разуме и одговара на питања о потребама и осетима уз помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз помоћ наставника

Оцена 2

ФУ662

- разликује и повезује примере реченица на тему превозних средстава уз већу помоћ наставника
- разуме и упућује честитку уз већу помоћ наставника
- препознаје одређене осете и потребе уз помоћ наставника уз већу помоћ наставника
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему уз већу помоћ наставника

Оцена 1

ФУ661

- нису испуњени критеријуми.

Методe оцењивања

Писмена провера

(разумевање писаног текста и писано изражавање)

Критеријум оцењивања

Оцена 5

ФП665

- повезује примере на тему превозних средстава
- мења кроз лица глаголе у презенту и сложеном перфекту
- повезује и допуњује примере на тему осета
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 4

ФП664

- повезује примере на тему превозних средстава у већем броју примера
- мења кроз готово сва лица глаголе у презенту и сложеном перфекту у већем броју примера
- повезује и допуњује примере на тему осета у већем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему

Оцена 3

ФП663

- повезује примере на тему одређених превозних средстава у мањем броју примера
- мења кроз лица глаголе у презенту и сложеном перфекту у мањем броју примера
- повезује и допуњује примере на тему осета у мањем броју примера
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у мањем броју примера

Оцена 2

ФП662

- повезује примере на тему фреквентних превозних средстава у најједноставнијим примерима
- мења кроз лица једнине глаголе у презенту и сложеном перфекту у најједноставнијим примерима
- повезује и допуњује фреквентне примере на тему осета у најједноставнијим примерима
- преноси поруку на матерњем језику на одређену тему у најједноставнијим примерима

Оцена 1

ФП661

- нису испуњени критеријуми.